

# QUESTIONNAIRE

## Directrices et directeurs d'école / chefs d'établissement

Dans le cadre des actions de prévention et de lutte contre le tabagisme en milieu scolaire, le Ministère de l'éducation nationale, la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie, l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies ont souhaité faire un bilan de l'application de la loi Évin dans les établissements scolaires des premier et second degrés, publics et privés.

Cette enquête qui s'adresse à l'ensemble de la communauté scolaire - directions d'école, de collège ou de lycée, personnels et élèves - a pour objectif de mieux connaître les réalités du terrain et ainsi lutter plus efficacement contre le tabagisme en milieu scolaire.

Avec 600 autres, votre école, collège ou lycée a été tiré au sort parmi 75 000 pour faire partie de l'échantillon et garantir sa représentativité. Vos réponses sont indispensables au bon déroulement de l'enquête ; l'anonymat étant scrupuleusement respecté, les réponses sont totalement confidentielles.

Elles seront analysées par la société IOD, organisme professionnel indépendant.

**Merci de votre participation.**

**Pour répondre, veuillez entourer le ou les numéros correspondant à votre choix.**

**Lorsque la réponse ne comporte pas de numéro, veuillez remplir les espaces réservés à cet objet.**

## Afin de mieux vous connaître

### I Vous dirigez... (plusieurs réponses possibles)

|  |   |
|--|---|
| Une école élémentaire                          | 1 |
| Un collège                                     | 2 |
| Un lycée                                       | 3 |
| Un collège et un lycée rassemblés physiquement | 4 |

### 2 Depuis quelle année dirigez-vous cette école, ce collège ou ce lycée ?

Année / \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_ /

## Les zones fumeurs dans votre école, collège ou lycée

### 3 Existe-t-il dans votre école, votre collège ou votre lycée des emplacements expressément réservés aux fumeurs (en dehors des bureaux fumeurs) ? (veuillez entourer un numéro par ligne)

|   | Oui | Non | Sans objet* |
|---|-----|-----|-------------|
| <b>A l'intérieur des locaux :</b>   |     |     |             |
| - espace(s) réservé(s) aux élèves de plus de 16 ans                         | 1   | 2   | 3           |
| - espace(s) accessible(s) à tous les fumeurs                                | 1   | 2   |             |
| - espace(s) réservé(s) uniquement au personnel enseignant ou non-enseignant | 1   | 2   |             |

\* Il n'y a pas d'élèves de plus de 16 ans

|   | Oui | Non | Sans objet* |
|---|-----|-----|-------------|
| <b>A l'extérieur des locaux, non couverts ou sous abri :</b>                |     |     |             |
| - espace(s) réservé(s) aux élèves de plus de 16 ans                         | 1   | 2   | 3           |
| - espace(s) accessible(s) à tous les fumeurs                                | 1   | 2   |             |
| - espace(s) réservé(s) uniquement au personnel enseignant ou non-enseignant | 1   | 2   |             |

\* Il n'y a pas d'élèves de plus de 16 ans

### 4 Dans votre école, collège ou lycée, les zones où il est autorisé de fumer sont-elles indiquées par un affichage, des panneaux ou des symboles ?

|   |   |
|---|---|
| Oui   | 1 |
| Non, car il n'y a pas de zones fumeurs        | 2 |
| Non, car les fumeurs savent où c'est autorisé | 3 |
| Je ne sais pas                                | 4 |

## La réglementation de l'usage du tabac

### La loi Évin en milieu scolaire

La loi Évin stipule :

"Il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, notamment scolaire (...) sauf dans les emplacements expressément réservés aux fumeurs."

Un décret d'application du 29 mai 1992 précise que cette interdiction s'applique également "en ce qui concerne les écoles, les collèges et lycées publics et privés, dans les lieux non couverts fréquentés par les élèves pendant la durée de cette fréquentation.", que cette interdiction "ne s'applique pas dans les emplacements qui, sauf impossibilité, sont mis à disposition des fumeurs", et enfin que "les mineurs de moins de seize ans... n'ont pas accès aux emplacements mis à la disposition des fumeurs".

### 5 Après avoir lu, dans l'encadré ci-dessus, le rappel de la réglementation applicable dans les écoles, collèges et lycées depuis la loi Évin, comment vous situez-vous parmi les trois propositions suivantes ?

|  |   |
|--|---|
| Je connaissais précisément les termes de cette réglementation            | 1 |
| Je connaissais la nature de cette réglementation dans ses grandes lignes | 2 |
| Je ne connaissais pas précisément les termes de cette réglementation     | 3 |

### 6 Etes-vous favorable à cette loi ?

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Tout à fait favorable | 1 |
| Plutôt favorable      | 2 |
| Plutôt pas favorable  | 3 |
| Pas du tout favorable | 4 |

### 7 A votre avis, est-ce que cette loi (qui autorise à fumer uniquement dans des zones réservées dans les écoles, collèges et lycées) est efficace pour protéger les non-fumeurs ?

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Oui, très efficace        | 1 |
| Oui, assez efficace       | 2 |
| Non, pas très efficace    | 3 |
| Non, pas du tout efficace | 4 |

### 8 Selon vous, dans votre école, collège ou lycée, les adultes donnent-ils l'exemple de l'application de la loi ? (en ne fumant pas du tout ou en fumant uniquement dans les zones réservées aux fumeurs, s'il y en a)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Oui, l'ensemble des adultes | 1 |
| Oui, la grande majorité     | 2 |
| Oui, une partie             | 3 |
| Oui, une minorité           | 4 |
| Non, aucun                  | 5 |

Si vous êtes directrice ou directeur d'école, passez à la question 11

### 9 Si vous êtes chef d'établissement : les dispositions relatives à la lutte contre le tabagisme sont-elles inscrites dans le règlement intérieur de votre établissement ?

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

**10 Si vous êtes chef d'établissement : des consignes ont-elles été données aux élèves pour qu'ils ne fument pas aux abords de l'établissement scolaire ?**

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

### Les difficultés rencontrées dans l'application de la réglementation

**11 Diriez-vous que, dans votre école, collège ou lycée, l'application des dispositions de la loi Évin sur le tabagisme est :**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Très difficile  | 1 |
| Assez difficile | 2 |
| Assez facile    | 3 |
| Très facile     | 4 |

**12 S'il y a des zones fumeurs : comment les emplacements expressément réservés aux fumeurs ont-ils été déterminés ?**

*(plusieurs réponses possibles si plusieurs emplacements)*

**En tenant compte essentiellement ...**

|   |   |
|---|---|
| Des usages antérieurs                                     | 1 |
| Des accords entre membres du personnel                    | 2 |
| De l'absence de gêne pour les non-fumeurs (lieu non clos) | 3 |
| Des plaintes des non-fumeurs                              | 4 |
| De l'absence de plaintes de la part des non-fumeurs       | 5 |
| D'autres considérations                                   | 6 |
| Il n'y a pas d'emplacement réservé                        | 7 |
| Je ne sais pas  | 8 |

**13 Pour chacun des éléments suivants, avez-vous rencontré de sérieuses difficultés, de légères difficultés ou aucune difficulté pour faire appliquer la loi Evin ?**

*(une réponse par ligne)*

|  | De sérieuses difficultés | De légères difficultés | Aucune difficulté |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------|
| L'absence de locaux appropriés                         | 1                        | 2                      | 3                 |
| L'absence de crédits pour mettre des locaux aux normes | 1                        | 2                      | 3                 |
| L'attitude des personnels                              | 1                        | 2                      | 3                 |
| L'attitude des élèves                                  | 1                        | 2                      | 3                 |
| Le manque de moyens de surveillance                    | 1                        | 2                      | 3                 |
| Des difficultés d'autres natures                       | 1                        | 2                      | 3                 |

**14 Lorsque des infractions ont été commises par des élèves, ont-elles donné lieu à des rappels à l'ordre ou des sanctions ?**

|  | Rappels à l'ordre | Sanctions |
|--|-------------------|-----------|
| Oui, fréquemment                                 | 1                 | 1         |
| Oui, occasionnellement                           | 2                 | 2         |
| Oui, exceptionnellement                          | 3                 | 3         |
| Non, jamais                                      | 4                 | 4         |
| Non, car il n'y a jamais eu d'infraction commise | 5                 | 5         |

**15 Si vous en avez le souvenir, quelles ont été les réactions à ces infractions ? (plusieurs réponses possibles)**

|   |    |
|---|----|
| Discussions collectives informelles                     | 1  |
| Délibérations au sein des instances de l'établissement  | 2  |
| Avertissement oral                                      | 3  |
| Avertissement écrit                                     | 4  |
| Heures d'études   | 5  |
| Réparation ou contribution (ramassage, nettoyage, etc.) | 6  |
| Conseil de discipline                                   | 7  |
| Notification aux parents                                | 8  |
| Autres réactions  | 9  |
| Pas de réaction   | 10 |

### Les actions de lutte contre le tabagisme

**16 Depuis 1991, dans cet établissement, l'information et la sensibilisation sur les problèmes du tabac (spécifiques ou associées aux problèmes plus généraux des dépendances) ont-elles fait l'objet d'interventions ?**

*(plusieurs réponses possibles)*

|   |   |
|---|---|
| Oui, dans le cadre des heures de vie de classe            | 1 |
| Oui, dans le cadre des rencontres éducatives sur la santé | 2 |
| Oui, dans un autre cadre                                  | 3 |
| Non, pas à ma connaissance                                | 4 |
| Je n'étais pas là (ou peu) au cours de cette période      | 5 |

**17 Qui a participé à l'animation de ces actions ?**

*(plusieurs réponses possibles)*

|  |   |
|--|---|
| Des intervenants extérieurs                                | 1 |
| Les personnels de santé de l'école, du collège ou du lycée | 2 |
| Des enseignants de l'école, du collège ou du lycée         | 3 |
| Je ne me souviens plus                                     | 4 |

**18 Parmi ces actions, laquelle vous apparaît comme ayant été la plus mobilisatrice au cours des deux dernières années (1999/2000 et 2000/2001) ?**

*(plusieurs réponses possibles)*

|  |   |
|--|---|
| Dans le cadre des heures de vie de classe            | 1 |
| Dans le cadre des rencontres éducatives sur la santé | 2 |
| Dans un autre cadre                                  | 3 |
| Aucune action en particulier                         | 4 |

**19. Et quel type d'intervenants a animé cette (ces) action(s) la (les) plus mobilisatrice(s) ?**

*(plusieurs réponses possibles)*

|  |   |
|--|---|
| Des intervenants extérieurs                                | 1 |
| Les personnels de santé de l'école, du collège ou du lycée | 2 |
| Des enseignants de l'école, du collège ou du lycée         | 3 |
| Je ne me souviens plus                                     | 4 |

