

***Evaluation du volet
« formation interministérielle »
du plan gouvernemental
de lutte contre la drogue
et de prévention des dépendances***

Annexe E1
Enquête par questionnaire auprès de 350 destinataires
Le questionnaire

Sommaire

1. [Questionnaire](#)
2. [Fiche de suivi](#)
3. [Fiches des formations enquêtées](#)
4. [Agrégats et recodages](#)

1. Questionnaire

INFORMATION

Q0. FORMA-CODE

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> 1. Midi Pyrénées | <input type="radio"/> 2. Défense | <input type="radio"/> 3. Cher |
| <input type="radio"/> 4. Intérieur | <input type="radio"/> 5. Mayenne | <input type="radio"/> 6. Agriculture |
| <input type="radio"/> 7. Education Nationale | <input type="radio"/> 8. Hérault | <input type="radio"/> 9. Aveyron |
| <input type="radio"/> 10. Justice | <input type="radio"/> 11. Jeunesse et Sports | <input type="radio"/> 12. Seine Saint Denis |
| <input type="radio"/> 13. Douanes | <input type="radio"/> 14. Santé | |

Q1. Pour commencer, j'aimerais avoir votre avis sur les formations qui concernent les drogues et les dépendances. Quels thèmes doit-on privilégier aujourd'hui dans ce type de formation?

Q2. Et vous-même, comment pensez-vous être informé sur les drogues?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> 1. Très bien informé | <input type="radio"/> 2. Plutôt bien informé | <input type="radio"/> 3. Plutôt mal informé |
| <input type="radio"/> 4. Très mal informé | <input type="radio"/> 5. NSP | |

Q3. Je vais vous citer plusieurs thèmes. Sur lesquels pensez-vous être particulièrement bien informé?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1. les produits et les risques | <input type="radio"/> 6. les représentations sociales |
| <input type="radio"/> 2. les comportements, les usages, les usagers | <input type="radio"/> 7. les politiques |
| <input type="radio"/> 3. la législation | <input type="radio"/> 8. l'économie, la géopolitique |
| <input type="radio"/> 4. les acteurs, les réseaux, les dispositifs | <input type="radio"/> 9. Autres |
| <input type="radio"/> 5. la prévention | |

Q4. Même question: je vais vous citer plusieurs thèmes. Sur lesquels pensez-vous être particulièrement mal informé?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1. les produits et les risques | <input type="radio"/> 6. les représentations sociales |
| <input type="radio"/> 2. les comportements, les usages, les usagers | <input type="radio"/> 7. les politiques |
| <input type="radio"/> 3. la législation | <input type="radio"/> 8. l'économie, la géopolitique |
| <input type="radio"/> 4. les acteurs, les réseaux, les dispositifs | <input type="radio"/> 9. Autres |
| <input type="radio"/> 5. la prévention | |

Q5. Ce que vous savez sur les drogues et les dépendances, par quel canal l'avez vous appris? (Si plusieurs thèmes sont cités, lequel vient en premier?)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. Collègues de travail | <input type="radio"/> 4. Presse, médias |
| <input type="radio"/> 2. Documents professionnels que vous recevez | <input type="radio"/> 5. Formations |
| <input type="radio"/> 3. Réunions et réseaux professionnels | <input type="radio"/> 6. NSP |

Q6. Même question: Pour en savoir plus sur les drogues et les dépendances, quel serait pour vous le meilleur canal? (Si plusieurs thèmes sont cités, lequel vient en premier?)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. Collègues de travail | <input type="radio"/> 4. Presse, médias |
| <input type="radio"/> 2. Documents professionnels que vous recevez | <input type="radio"/> 5. Formations |
| <input type="radio"/> 3. Réunions et réseaux professionnels | <input type="radio"/> 6. NSP |

Q7. Avez-vous déjà suivi des formations (cours, stages) concernant les drogues?

- ☐ 1. Beaucoup ☐ 2. Quelques unes ☐ 3. Une ☐ 4. Aucune¹
☐ 5. NSP

*Aller à la question 26 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Aller à la question 10 pour les modalités marquées d'un ' ' '

PARTICIPATION A LA FORMATION

Q8. D'après nos informations vous avez suivi une des formations que nous étudions. Il s'agit de (décrire la formation...). Avez-vous effectivement suivi cette formation?

- ☐ 1. Oui² ☐ 2. Non¹ ☐ 3. NSP

*Aller à la question 26 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Aller à la question 10 pour les modalités marquées d'un ' ' '

Aller à la question 11 pour les modalités marquées d'un ' 2 '

Q8a. Seriez-vous intéressé pour participer à une formation dans le domaine des drogues et dépendances?

- ☐ 1. oui* ☐ 2. non¹

*Aller à la question 26 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Aller à la question 26 pour les modalités marquées d'un ' ' '

Q9. Votre souvenir de cette formation est

- ☐ 1. Plutôt précis ☐ 2. Plutôt vague ☐ 3. NSP

Q10. Pour participer à cette formation, vous étiez

- ☐ 1. Complètement volontaire ☐ 2. Plutôt volontaire ☐ 3. Plutôt obligé
☐ 4. Complètement obligé ☐ 5. NSP

RESULTATS DE LA FORMATION

Q11 Je vais maintenant vous demander ce que vous avez pensé de cette formation. Diriez-vous qu'elle vous a plutôt :

-
- ☐ 1. Conforté dans vos points de vue ☐ 2. Remis en question, fait réfléchir
☐ 3. NSP ☐ 4. Ni l'un ni l'autre

Q11a. Et cela vous a plutôt

-
- ☐ 1. Contrarié, énervé ☐ 2. Motivé, enthousiasmé
☐ 3. Ouvert à de nouvelles perspectives ☐ 4. NSP

Q12. Selon vous, quels ont été les points forts de cette formation? (si plusieurs points sont cités, lequel vient en premier?)

-
- ☐ 1. Certaines connaissances qui vous ont été présentées ☐ 4. Les échanges avec certains participants
☐ 2. Des façons différentes de voir les choses ☐ 5. NSP
☐ 3. La solution à certains de vos problèmes concrets

Q13. Quels ont été les points faibles de cette formation? (Si plusieurs points sont cités, lequel vient en premier?)

-
- ☐ 1. Certaines connaissances qui vous ont été présentées ☐ 4. Les échanges avec certains participants
☐ 2. Des façons différentes de voir les choses ☐ 5. NSP
☐ 3. La solution à certains de vos problèmes concrets

Q14. Je vais vous citer plusieurs thèmes. Sur lesquels pensez-vous avoir beaucoup appris? (Si plusieurs thèmes sont cités, lequel vient en premier?)

-
- ☐ 1. les produits et les risques ☐ 6. les représentations sociales
☐ 2. les comportements, les usages, les usagers ☐ 7. les politiques
☐ 3. la législation ☐ 8. l'économie, la géopolitique
☐ 4. les acteurs, les réseaux, les dispositifs ☐ 9. Autres
☐ 5. la prévention ☐ 10. NSP

Q15. Diriez-vous que vous avez eu des dialogues (échanges) particulièrement utiles? (Si plusieurs thèmes sont cités, lequel vient en premier?)

-
- ☐ 1. Avec un ou plusieurs formateurs ☐ 4. Aucun*
☐ 2. Avec un ou plusieurs témoins, invités ☐ 5. NSP
☐ 3. Avec un ou plusieurs autres participants

*Aller à la question 20 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Q16. A propos de ceux avec qui vous avez eu des dialogues (échanges) particulièrement utiles...

-
- ☐ 1. Travaillaient-ils dans le même domaine que vous ☐ 2. Travaillaient-ils dans des domaines différents du votre

☐ 3. NSP

SUITES DE LA FORMATION

Q17. Voici maintenant quelques questions sur ce qui s'est passé pour vous depuis la formation. Avez-vous changé votre façon de parler des drogues et des dépendances ou avez-vous l'intention de le faire?

- ☐ 1. très fortement ☐ 2. assez fortement ☐ 3. assez peu ☐ 4. pas du tout
☐ 5. NSP

Q18. Avez-vous changé votre façon de travailler au quotidien ou avez-vous l'intention de le faire?

- ☐ 1. très fortement ☐ 2. assez fortement ☐ 3. assez peu ☐ 4. pas du tout
☐ 5. NSP

Q19. Ce qui a changé concerne surtout vos relations? (Si plusieurs items sont cités, lequel vient en premier?)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. avec vos collègues de travail | <input type="radio"/> 4. avec les partenaires |
| <input type="radio"/> 2. avec votre famille et vos amis | <input type="radio"/> 5. (Avec tous ces publics) |
| <input type="radio"/> 3. avec le public que vous touchez dans votre travail | <input type="radio"/> 6. Rien n'a changé |

Q20. Avez vous renforcé votre réseau professionnel à la suite de la formation ou avez-vous l'intention de le faire?

- ☐ 1. très fortement ☐ 2. assez fortement ☐ 3. assez peu ☐ 4. pas du tout
☐ 5. NSP

Q21. Avez vous lancé ou mené des actions (projets) à la suite de la formation, ou avez-vous l'intention de le faire?

- ☐ 1. Oui, plusieurs ☐ 2. Oui, une ☐ 3. Non* ☐ 4. NSP

*Aller à la question 26 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Q22. Si oui, sur quoi portent-elles (ou sur quoi porte la principale)?

PROFIL DE LA PERSONNE ENQUETEE

Q23. Voici quelques questions pour connaître votre profil: Dans l'ensemble, votre institution (organisation) travaille surtout dans le domaine de : (Si plusieurs items sont cités, lequel vient en premier?)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. Répression / Application de la loi | <input type="radio"/> 2. Enseignement |
| <input type="radio"/> 3. Insertion | <input type="radio"/> 4. Santé |

☐ 5. autres

Q24. Et vous-même, diriez vous que votre travail quotidien concerne ou pourrait concerner surtout :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. Prévention | <input type="radio"/> 2. Réduction des risques |
| <input type="radio"/> 3. Prise en charge sanitaire | <input type="radio"/> 4. Insertion |
| <input type="radio"/> 5. Répression / Application de la loi | <input type="radio"/> 6. Autre |

Q25. Votre activité professionnelle vous met en contact fréquent avec : (Si plusieurs items sont cités, lequel vient en premier?)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> 1. Des jeunes | <input type="radio"/> 2. Des personnes à risque | <input type="radio"/> 3. Des personnes dépendantes |
| <input type="radio"/> 4. Aucun de ses publics | <input type="radio"/> 5. La totalité | <input type="radio"/> 6. NSP |

Q26. Etes vous formateur dans le domaine des drogues?

- ☐ 1. Oui, principalement ☐ 2. Oui, occasionnellement ☐ 3. Non*

*Aller à la question 30 pour les modalités marquées d'un ' * '*

Q27. Comment décririez-vous le rôle que vous jouez dans votre institution (organisation) à propos des drogues?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1. Vous êtes reconnu comme spécialiste des drogues | <input type="radio"/> 3. Pas de rôle particulier |
| <input type="radio"/> 2. On vous écoute à propos des drogues | <input type="radio"/> 4. NSP |

Q28. Plus généralement, quelle influence pensez-vous avoir au sein de votre institution (organisation)?

- ☐ 1. Forte ☐ 2. Assez forte ☐ 3. Assez faible ☐ 4. Faible ☐ 5. NSP

OPINIONS

Q30. Mes dernières questions sont tirées d'un sondage d'opinion conduite récemment en France. Quelles sont les principales drogues que vous connaissez, ne serait-ce que de nom?

- ☐ 1. Alcool - Tabac cité ☐ 2. Alcool - Tabac non cité

Q31. Selon vous, à partir de quand devient-il dangereux pour la santé de fumer du haschisch ou du cannabis?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. C'est dangereux dès qu'on essaye | <input type="radio"/> 5. Ne connaît pas le produit |
| <input type="radio"/> 2. C'est dangereux à partir du moment où on en fume de temps en temps | <input type="radio"/> 6. Ne sait pas |
| <input type="radio"/> 3. A partir du moment où on en fume tous les jours | <input type="radio"/> 7. NSP |
| <input type="radio"/> 4. Ce n'est jamais dangereux pour la santé | |

Q32. Selon vous, à partir de combien de verres par jour devient-il dangereux pour la santé de boire de l'alcool?

Q33. Certains disent que fumer du haschisch ou du cannabis conduit à consommer, par la suite, des produits plus dangereux, êtes vous [d'accord]?

- ☐ 1. Tout à fait d'accord ☐ 2. Plutôt d'accord ☐ 3. Plutôt pas d'accord
☐ 4. Pas du tout d'accord ☐ 5. Ne sait pas ☐ 6. NSP

Q33a. Selon vous, de quel produit est-il plus difficile de se passer quand on a commencé à en consommer

- ☐ 1. cannabis ☐ 2. alcool ☐ 3. tabac ☐ 4. ne sait pas
☐ 5. ne veut pas dire

Q33b. Et ensuite?

- ☐ 1. Cannabis ☐ 2. alcool ☐ 3. tabac ☐ 4. ne sait pas
☐ 5. ne veut pas dire

Q34. Certains pensent qu'on peut arriver à ce que personne ne se drogue. Etes vous [d'accord]?

- ☐ 1. Tout à fait d'accord ☐ 2. Plutôt d'accord ☐ 3. Plutôt pas d'accord
☐ 4. Pas du tout d'accord ☐ 5. Ne sait pas ☐ 6. NSP

Q35. La loi prévoit une obligation de soins pour tous les consommateurs de drogues, lorsqu'ils sont interpellés par la police. Pensez-vous que cette injonction thérapeutique est [une bonne chose]?

- ☐ 1. Une très bonne chose ☐ 2. Plutôt une bonne chose ☐ 3. Plutôt une mauvaise chose
☐ 4. Une très mauvaise chose ☐ 5. Ne sait pas ☐ 6. Ne veut pas dire

Q36. Afin de diminuer les risques pour la santé, certains pensent qu'il faut informer les consommateurs de drogues sur la façon la moins dangereuse de les consommer. Etes-vous [d'accord]?

- ☐ 1. Tout à fait d'accord ☐ 2. Plutôt d'accord ☐ 3. Plutôt pas d'accord
☐ 4. Pas du tout d'accord ☐ 5. Ne sait pas ☐ 6. NSP

Q38. Si je vous demande de penser à quelqu'un, dans votre institution qui aurait intérêt à suivre une formation concernant les drogues et les dépendances, est-ce qu'il y a des noms qui vous viennent à l'esprit?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non ☐ 3. NSP

2. Fiche de suivi

Ci après figure la fiche de suivi proposée à la MILDT au cours de l'évaluation.

S1. Code formation

S2.6. Le financement de la MILDT était-il ...?

- ☐ 1. déclencheur ☐ 2. indispensable ☐ 3. utile ☐ 4. marginal

S3.1. Nombre de formateurs

S3.2. Origine géographique des formateurs

- ☐ 1. plutôt locale ☐ 2. plutôt nationale ☐ 3. équilibrée

S3.3. Activité professionnelle des formateurs

- ☐ 1. plutôt sécurité/répression ☐ 2. plutôt éducation ☐ 3. plutôt santé
☐ 4. Equilibrée

S3.4. Nombre de jours de formation

- ☐ 1. 4 ☐ 2. 10 ☐ 3. 5 ☐ 4. 2 ☐ 5. 9 ☐ 6. 3
☐ 7. 1 ☐ 8. 6 ☐ 9. 0.5

S3.5. Connaissances transmises

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Les produits et les risques | <input type="checkbox"/> 6. les représentations sociales |
| <input type="checkbox"/> 2. les comportements, les usages | <input type="checkbox"/> 7. les politiques |
| <input type="checkbox"/> 3. la législation | <input type="checkbox"/> 8. l'économie, la géopolitique |
| <input type="checkbox"/> 4. les acteurs, les réseaux, les dispositifs | <input type="checkbox"/> 9. Autres |
| <input type="checkbox"/> 5. la prévention | |

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

S3.6. Utilisation du matériel de formation fourni par la MILDT

- ☐ 1. principalement ☐ 2. Beaucoup ☐ 3. un peu ☐ 4. pas du tout

S3.7. Expériences concrètes présentées

- ☐ 1. nombreuses et en détail ☐ 2. nombreuses ☐ 3. quelques unes

S3.8. ... dont présentées par des personnes qui les ont vécues personnellement

- ☐ 1. nombreuses et en détail ☐ 2. nombreuses ☐ 3. quelques unes

S3.9. Temps consacré aux échanges entre participants

- ☐ 1. important et structuré ☐ 2. Important et informel ☐ 3. moyen
☐ 4. faible

S4.2. Origine professionnelle des participants

- ☐ 1. plutôt sécurité/répression ☐ 2. Plutôt éducation ☐ 3. plutôt santé
☐ 4. équilibrée

S4.3. activité professionnelle des participants

- ☐ 1. plutôt formateurs dans le domaine des drogues ☐ 3. plutôt acteurs de prévention
☐ 2. plutôt dirigeants ☐ 4. Autre

S4.4. Domaine d'activité de" l'institution à laquelle appartiennent les participants

- ☐ 1. plutôt sécurité/répression ☐ 2. plutôt éducation ☐ 3. plutôt santé
☐ 4. équilibrée

3. Fiches des formations enquêtées

Pour chaque formations, nous avons relevé un certain nombre d'informations répertoriées de la manière suivante :

Rubrique	Libellé	Modalités
S 3.1	Nombre de formateurs	
S 3.2	Origine géographique des formateurs	Equilibrée ... Plutôt localePlutôt nationale
S 3.3	Origine professionnelle des formateurs	plutôt sécurité/répression, plutôt éducation, plutôt santé, équilibrée
S 3.4	Nombre de jours de formation	
S 3.5	Connaissances transmises	Les produits et les risques ; les comportements, les usages ; la législation ; les acteurs, les réseaux, les dispositifs ; la prévention ; les représentations sociales ; les politiques ; l'économie, la géopolitique ; autres
S 3.6	Utilisation du matériel de formation fourni par la MILDT	principalement ; beaucoup ; un peu ; pas du tout
S 3.7	Expériences concrètes présentées	nombreuses et en détail ; nombreuses ; quelques unes ;
S 3.8	... dont présentées par des personnes qui les ont vécues personnellement	nombreuses et en détail ; nombreuses ; quelques unes ;
S 3.9	Temps consacré aux échanges entre participants	important et structuré ; important et informel ; moyen ; faible ;
S 4.1	Nombre de participants	
S 4.2	Origine professionnelle des participants	plutôt sécurité/répression ; plutôt éducation ; plutôt santé ; équilibrée ;
S 5.1	Questionnaires de fin de formation	Oui disponibles non
S 5.2	Noms et coordonnées des participants conservés	Oui ... non
S 5.3	Journée de retour	Oui ... non
S 5.3	Assistance post formation	Oui ... non

4. Agrégats et recodages

Après le dépouillement des questionnaires, nous avons été amené à établir des recodages par la fusion de certaines modalités d'une même question, et construire des agrégats c'est à dire créer une variable à partir de plusieurs autres variables.

Thème de la variable	Intitulé de la Variable	Construction de la variable	Codification
Information en général	Variable Q2_T	Recodage des modalités de la question Q2 « Et vous même, comment pensez-vous être informé sur les drogues ? »	Bien informé Mal informé
Information par rapport aux thèmes proposés	Variable Q3_T	Recodage des modalités de la question Q3 « Je vais vous citer plusieurs thèmes. Sur lesquels pensez-vous être particulièrement bien informé ? »	La prévention Autre
Canal d'information	Variable Q5_T	Recodage des modalités de la question Q5 « Ce que vous savez sur les drogues et les dépendances, par quel canal l'avez vous appris ? »	Formations Autre
Meilleur canal d'information	Variable Q6_T	Recodage des modalités de la question Q6 « Pour en savoir plus sur les drogues et les dépendances, quel serait pour vous le meilleur canal ? »	Réunions et réseaux professionnels Formations Autres
	Variable 64	Texte formé des réponses aux questions Q7 « Avez-vous déjà suivi des formations (cours, stages) concernant les drogues ? » et Q8 « D'après nos informations vous avez suivi une des formations que nous étudions (description). Avez-vous effectivement suivi cette formation ? »	
Participation aux formations	Variable Q7_T	Recodage des modalités de la Variable 64	Au moins une formation autre Une seule formation, celle

			étudiée Aucune
Souvenir de la formation	Variable Q9_T	Recodage des modalités de la question Q9 « Votre souvenir de cette formation est ? »	Plutôt précis Plutôt vague
Volontariat	Variable Q10_T	Recodage des modalités de la question Q10 « Pour participer à cette formation, vous étiez ? »	Complètement volontaire Autre que complètement volontaire
Point de vue sur la formation	Variable Q11_T	Recodage des modalités de la question Q11	Conforté dans vos points de vue Remis en question, fait réfléchir
Point fort de la formation	Variable Q12_T	Recodage des modalités de la question Q12 « Selon vous, quels ont été les points forts de la formation ? »	Les échanges avec certains participants Autre que les échanges avec certains participants
Point faible de la formation	Variable Q13_T	Recodage des modalités de la question Q13 « Selon vous, quels ont été les points faibles de la formation ? »	La solution à certains de vos problèmes concrets Autre que la solution aux problèmes concrets
Dialogues utiles : type de personnes	Variable Q15_T	Recodage des modalités de la question Q15 « Diriez-vous que vous avez eu des dialogues particulièrement utiles avec... ? »	Formateurs et témoins Un ou plusieurs autres participants
Dialogues utiles : domaine professionnel	Variable Q16_T	Recodage des modalités de la question Q16 « A propos de ceux avec qui vous avez eu des dialogues particulièrement utiles, ils travaillaient... ? »	Même domaine que vous Domaine différent du votre
Evolution de la façon de parler des drogues et dépendances	Variable Q17_T	Recodage des modalités de la question Q17 « Depuis la formation, avez-vous changé votre façon de parler des drogues et dépendances ou avez vous l'intention de le faire ? »	Fortement Peu

Evolution de la façon de travailler	Variable Q18_T	Recodage des modalités de la question Q18 « Depuis la formation, avez-vous changé votre façon de travailler au quotidien ou avez vous l'intention de le faire ? »	Fortement Peu
Changement dans les relations	Variable Q19_T	Recodage des modalités de la question Q19 « Ce qui a changé concerne surtout vos relations avec... ? »	Avec le public touché dans le travail Autres que le public touché dans le travail Rien n'a changé
Renforcement du réseau professionnel	Variable Q20_T	Recodage des modalités de la question Q20 « Avez-vous renforcé votre réseau professionnel la suite de la formation ou avez-vous l'intention de le faire ? »	Fortement Peu
Lancement de projets	Variable Q21_T	Recodage des modalités de la question Q21 « Avez-vous lancé ou mené des actions à la suite de la formation ou avez-vous l'intention de le faire ? »	Oui Non
Profil de l'institution	Variable Q23_T	Recodage des modalités de la question Q23 « Dans l'ensemble, votre institutiton travaille surtotu dans le domaine de... ? »	Répression / application de la loi Autre que répression / application de la loi
Formateur drogue	Variable Q26_T	Recodage des modalités de la question Q26 « Etes vous formateur dans le domaine des drogues »	Oui Non
Rôle joué dans l'institution	Variable Q27_T	Recodage des modalités de la question Q27 « Comment décririez-vous le rôle que vous jouez dans votre institution à propos des drogues »	Un rôle particulier Pas de rôle particulier
Influence	Variable Q28_T	Recodage des modalités de la question Q28 « Plus généralement, quelle influence pensez-vous avoir	Forte Faible

		au sein de votre institution ? »	
« Escalade »	Variable Q33_T	Recodage des modalités de la question Q33 « Certains disent que fumer du haschich ou du cannabis conduit à consommer, par la suite, des produits plus dangereux. Etes-vous... ? »	D'accord Pas d'accord
Utilisation matériel MILDT	Variable Q3.6_T	Recodage des modalités de la question S3.6 « Utilisation du matériel de formation fourni par la MILDT »	Beaucoup Un peu
Résultat en terme de connaissance	Variable A1	Fusion croisée des variables Q2_T, Q5_T, et Q9_T	Bon = 3 critères positifs Moyen = 2 critères positifs Faible = 0 ou 1 critère positif
Résultat en terme d'échange	Variable A2	Fusion croisée des variables Q12_T, Q15_T, Q16_T	Bon = 2 ou 3 critères positifs Faible = 0 ou 1 critère positif
Degré d'acceptation	Variable A3	Fusion croisée des variables Q11_T, Q17_T	Conforté = Conforté dans vos points de vue / fortement Conforté dans vos points de vue / peu Remise en question assumée = Remis en question, fait réfléchir/fortement Remise en question simple = Remis en question, fait réfléchir/peu ;
Potentiel d'application de la formation	Variable A4	Fusion croisée des variables Q13_T, Q18_T, Q19_T	Application forte: 3 critères positifs Application moyenne: 2 critères positifs Application faible: 0 ou 1 critère positif
Potentiel de transfert	Variable A5	Fusion croisée des variables Q27_T, Q28_T	Potentiel de transfert important: 2 critères positifs Potentiel de transfert: 1 critère positif Potentiel de transfert faible: 0

			critère positif
Durée de la formation	Variable S1	Recodage des modalités de la question S3.4 « Nombre de jours de formation »	Courte = moins de deux jours et deux jours Longue= plus de deux jours
Diversification public / formateur (caractère interprofessionnel)	Variable S2	Fusion croisée des variables S3.3 « Activité professionnelle des formateurs » et S4.2 « Origine professionnelle des participants »	Très diversifiée = origine équilibrée pour les deux variables. Moyennement diversifiée = origine équilibrée pour une des deux variables. Pas diversifiée = origine équilibrée pour aucune des deux variables.