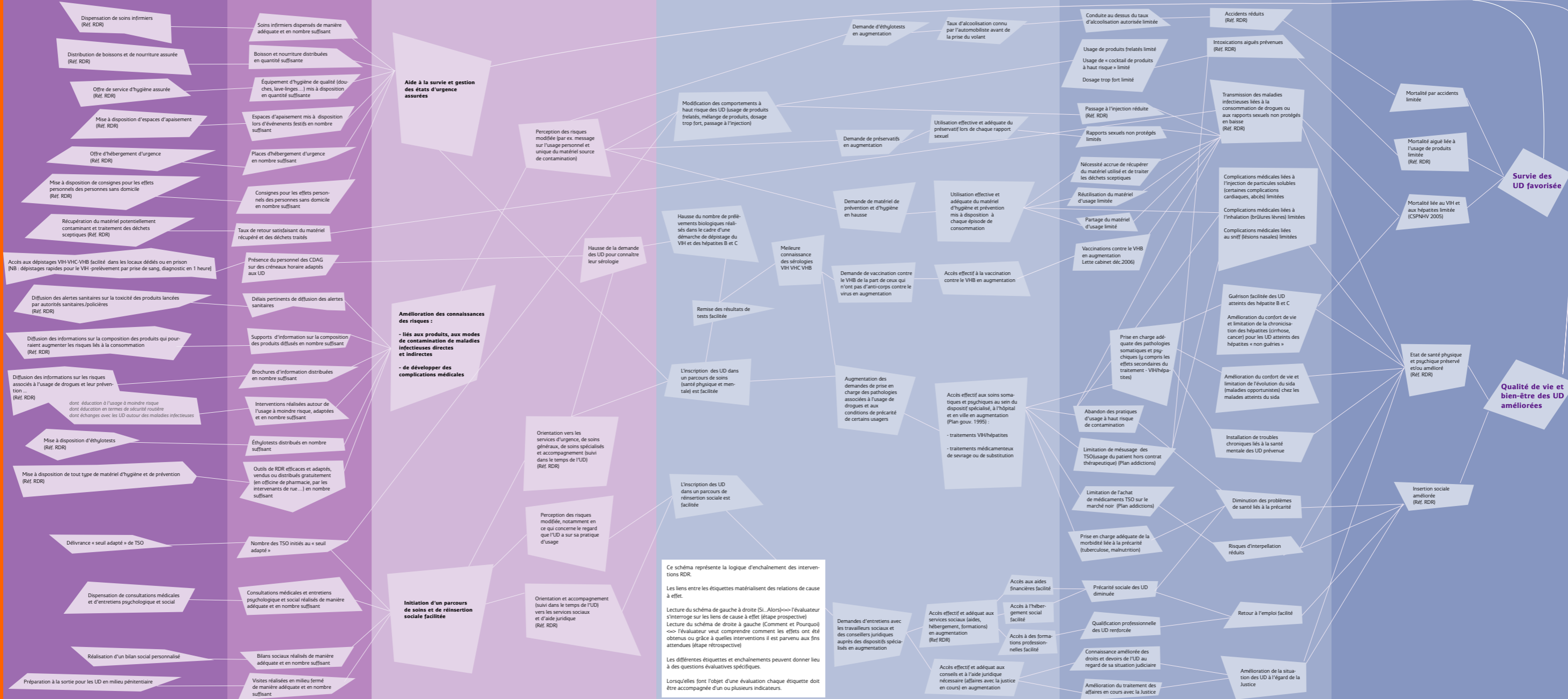


Moyens Si alors Activités Si alors Résultats Si alors Effets à court terme Si alors Effets à moyen terme Si alors Effets à long terme



Moyens Pourquoi/Comment Pourquoi/Comment Pourquoi/Comment Pourquoi/Comment Pourquoi/Comment

Moyens Pourquoi/Comment Activités Pourquoi/Comment Résultats Pourquoi/Comment Effets à court terme Pourquoi/Comment Effets à moyen terme Pourquoi/Comment Effets à long terme

Ce schéma représente la logique d'enchaînement des interventions RDR.

Les liens entre les étiquettes matérialisent des relations de cause à effet.

Lecture du schéma de gauche à droite (Si...Alors) => l'évaluateur s'interroge sur les liens de cause à effet (étape prospective)

Lecture du schéma de droite à gauche (Comment et Pourquoi) => l'évaluateur veut comprendre comment les effets ont été obtenus ou grâce à quelles interventions il est parvenu aux fins attendues (étape rétrospective)

Les différentes étiquettes et enchaînements peuvent donner lieu à des questions évaluatives spécifiques.

Lorsqu'elles font l'objet d'une évaluation chaque étiquette doit être accompagnée d'un ou plusieurs indicateurs.