

# CURRICULUM VITAE

Jérôme Deauvieu



## **Adresse professionnelle**

École normale supérieure  
Département de sciences sociales  
48 boulevard Jourdan  
75014 Paris

## **Contact :**



## **SITUATION ACTUELLE**

---

**Professeur des universités en sociologie** à l'École normale supérieure. Chercheur au Centre Maurice Halbwachs (UMR 8097 CNRS/EHESS/ENS).

## **PARCOURS PROFESSIONNEL**

---

Depuis septembre 2015 : professeur des universités en sociologie à l'École normale supérieure.

Septembre 2005 – aout 2015 : maître de conférences en sociologie à l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), chercheur au laboratoire Printemps (UMR 8085, UVSQ/CNRS).

## FORMATION

---

**2015** : Qualification aux fonctions de professeur des universités par la section 19 (Sociologie – démographie) du Conseil national des universités.

**2014** : Diplôme pour l'habilitation à diriger des recherches en sociologie soutenu le 21 novembre 2014 à l'IEP de Paris. Coordinateur : Monsieur le professeur Alain Chenu. Titre du mémoire d'HDR : « Éducation, travail, quantification : trois études sociologiques ».

Jury :

M. Alain Chenu, Professeur des universités à l'IEP de Paris (coordinateur)

M. Claude Didry, Directeur de recherches au CNRS

M. Bertrand Geay, Professeur à l'université de Picardie Jules Verne (rapporteur)

M. Dominique Joye, Professeur à l'université de Lausanne (rapporteur)

Mme. Martine Mespoulet, Professeur à l'université de Nantes

M. Laurent Toulemon, Directeur de recherches à l'Ined

**2005** : Qualification aux fonctions de maître de conférences par la section 19 (Sociologie - démographie) du Conseil national des universités.

**2004** : Thèse de doctorat de sociologie de l'UVSQ sous la direction de monsieur le professeur Jean-Pierre Terrail obtenue avec la mention très honorable et les félicitations à l'unanimité du Jury. Titre de la thèse : « La fabrique des professeurs. Genèse des styles enseignants ».

Jury :

Jean-Michel Chapoulie, Professeur à l'université Paris I (président du jury)

Jean-Yves Rochex, Professeur à l'université Paris VIII (rapporteur)

Lucie Tanguy, Directrice de recherches au CNRS (rapporteur)

Jean-Pierre Terrail, Professeur à l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (directeur de thèse).

**1999** : DEA de sociologie de l'université de Paris-V obtenu avec la mention très bien.

**1996-1998** : DEUG, Licence et maîtrise de sociologie de l'université de l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines.

**1994** : Baccalauréat série D.

## **RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES, SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES**

---

### **Au niveau local**

Vice-président du concours voie CPGE B/L d'entrée à l'ENS (2016-).

Co-responsable (avec Céline Bessière) du programme gradué « sciences sociales » de l'Université Paris Sciences et Lettres (PSL) (2018-).

Membre du conseil scientifique de la formation doctorale « Sciences de la société » (EHESS / ENS) (2016- ).

Membre du conseil de perfectionnement du master de sciences sociales de l'ENS Lyon (2017- ).

### **Au niveau national**

Membre du bureau du Conseil national de l'information statistique – Cnis (2019 - )

Membre du Conseil scientifique de l'Éducation nationale (2018- ).

Membre du Conseil scientifique de la cohorte ELFE (2017- ).

Membre du Conseil scientifique du Laboratoire de l'éducation (ENS Lyon / CNRS) (2016- ).

Membre du Conseil scientifique culturel et social du centre EPS et Société (2014- ).

## **RESPONSABILITÉS ÉDITORIALES**

---

Membre du bureau éditorial des éditions La Dispute (2008- ).

Co-directeur de la collection « L'Enjeu scolaire » aux éditions La Dispute (2007- ).

## **ANIMATION D'ÉQUIPES SCIENTIFIQUES**

---

Responsable scientifique du projet de recherche « Formations et pratiques enseignantes en lecture au niveau CP ». Convention de recherche entre la Depp- ministère de l'éducation nationale et l'École normale supérieure (2020-2024).

Responsable scientifique du Projet de recherche « Exploitation du Panel DECCS – Depp ». Convention de recherche entre la Depp et l'École normale supérieure. Financement du contrat doctoral de Quentin Brncic (2020-2023).

Responsable scientifique du projet de recherche intitulé « Comprendre les catégorisations ordinaires et les rapports à la protection sociale des acteurs du collaboratif : le cas du jobbing », convention de recherche entre le CMH et la DARES dans le cadre de l'APR intitulé « Formes d'économie collaborative et protection sociale » (2019-2021).

Co-animation du groupe de recherche sur la démocratisation scolaire (GRDS), département de sciences sociales de l'ENS (2015- ).

## **EXPERTISES ET ÉVALUATIONS SCIENTIFIQUES**

---

Membre du comité de visite HCERES pour l'évaluation du laboratoire CERMES3 (UMR CNRS, Inserm, EHESS, Université Paris Descartes), mars 2018.

Participation à des comités de sélection pour les concours maître de conférences ou professeur des universités : IUFM de Poitiers en 2009 ; UVSQ en 2010, 2011, 2012, 2016 ; ENS Cachan en 2013, Université de Rennes en 2013 ; ENSAE en 2014. Université Paris V en 2017, UPJV en 2019.

Rapports d'expertise pour des projets d'articles pour les revues suivantes : *Revue française de pédagogie, Travail et Emploi, Bulletin de méthodologie sociologique, Gouvernement et action publique, Sociologie et sociétés, Sociologie.*

Expert auprès du Fonds de la recherche scientifique-FNRS : évaluation de plusieurs programmes de recherche en 2011, 2012, 2013, 2014.

Travaux d'expertise pour la statistique publique : participation aux réunions sur la construction du questionnaire de l'enquête FQP 2015 de l'Insee (2011-2012), participation aux travaux sur le projet de nomenclature socioprofessionnelle européenne ESeG (2011-2014), travail de révision des intitulés de catégories socioprofessionnelles de la nomenclature socioprofessionnelle internationale CITP 2008 (2012-2013). Membre du groupe de travail du CNIS pour la rénovation de la nomenclature des PCS (2018-2019).

## **PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS**

---

### **Ouvrages**

1. Deauvieu J., Terrail J.-P., (dir.), 2017. Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs. Dix ans après. La Dispute, Paris (première édition 2007).
2. Deauvieu J., Terrail J.-P., Reichstadt J., 2015, Enseigner efficacement la lecture. Une enquête et ses implications. Odile Jacob, Paris.
3. Deauvieu J. (en collaboration), 2012. L'école commune. Propositions pour une réforme du système éducatif. La Dispute, Paris.
4. Deauvieu J., 2009. Enseigner dans le secondaire. Les nouveaux professeurs face aux difficultés du métier. La Dispute, Paris.

### **Articles publiés dans des revues à comité de lecture**

1. Deauvieu J., Terrail J.-P., 2020, « L'école unique à la française : dispositifs pédagogiques et inégalités sociales », Sociologie, n° 2, vol 11.
2. Deauvieu J., 2019, « Comparer les résultats d'un modèle logit dichotomique ou polytomique entre plusieurs groupes à partir des probabilités estimées », Bulletin de méthodologie sociologique, vol. 147, p. 7-31.
3. Verdalle L. (de), Deauvieu J., Filhon A., 2017, « Les logiques ordinaires de catégorisation de l'espace socioprofessionnel. Une comparaison Allemagne, Espagne, France », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 219 p. 117-141.
4. Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2016, « European Classification Project. An Assessment Of National Variations in the Perception of Social Space », Comparative Sociology, n°15, p. 275-299.
5. Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., Chevillard J., Barozet E., Mac-Lure O., 2016, « From Statistical Categorizations to Ordinary Categorizations of Social Space: History and legacy of an Original Study Based on a Card Game », Historical Social Research, vol 41 (2).
6. Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., 2015, « *Finding one's way in social space* : genèse, postérité et actualité d'une enquête originale », Sociologie, n°1, vol 5.
7. Deauvieu J., Penissat É., Brousse C., Jayet C., 2014. « Les catégorisations ordinaires de l'espace social. Une analyse à partir d'un jeu de cartes ». Revue française de sociologie, n° 3.
8. Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2013. « Un projet de nomenclature socioprofessionnelle Européenne : une construction savante face aux variations nationales de représentation du monde social », Sociologie, n° 4, vol 4, p. 373-393.
9. Deauvieu J., 2011. « Est-il possible et souhaitable de traduire sous forme de probabilités un coefficient logit ? », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n° 112.

10. Deauvieu J., Dumoulin C., 2010. « La mobilité socioprofessionnelle des professions intermédiaires : fluidité, promotion et déclassement », *Économie et Statistique*, n° 431-432, p. 57-72.
11. Deauvieu J., 2010. « Comment traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit ? », *Bulletin de méthodologie sociologique*, n° 105, p. 5-23.
12. Deauvieu J., 2009. « Les professeurs et l'explosion scolaire », *La Pensée*, n° 357, p. 125-133.
13. Deauvieu J., 2007. « Observer et comprendre les pratiques enseignantes », *Sociologie du travail*, n° 1, p. 100-118.
14. Deauvieu J., 2005. « Devenir enseignant du secondaire : les logiques d'accès au métier », *Revue française de pédagogie*, n° 150, p. 31-41.
15. Deauvieu J., 2003. « Genèse du rapport à l'activité enseignante : le poids de la discipline et du genre », *Les sciences de l'éducation – pour l'ère nouvelle*, vol 36, n°4, p 91-108.

### **Chapitres dans des ouvrages collectifs**

1. Deauvieu J., Dumoulin C., 2020, « Maîtriser la quantification en sociologie », in Terrail J-P (dir), *Pédagogies de l'exigence. Récits de pratiques enseignantes en milieux populaires*, La Dispute, Paris.
2. Deauvieu J., 2018, « 新任教員の始まり[ジエローム・ドオヴィオ] » (trad. : l'entrée dans le métier enseignant), in Sonoyama D., (dir) *フランスの社会階層と進路選択* (trad. : Classes sociales et choix d'orientation en France), *Keisoshobo*, Tokyo.
3. Deauvieu J., Dumoulin C., 2009. « Qui sont les "professions intermédiaires" ? Morphologie, rapport au travail et sentiment d'appartenance de classe », in Guérin-Pace F., Samuel O., Ville I. (coord.), *La diversité des appartenances. L'enquête Histoire de vie sur la construction des identités*, Ined.
4. Deauvieu J., 2005. « Le monde enseignant », in Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.
5. Deauvieu J., Terrail J.-P., 2005. « Les pratiques d'enseignement », in Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.

### **Rapports de recherche**

- Deauvieu J., 2013. « La lecture au CP : un effet manuel considérable », rapport de recherche du laboratoire Printemps (UMR 8085, UVSQ / CNRS).
- Deauvieu J., Poullaouec T. (dir.), 2011. « Les catégorisations de l'espace social en Europe », rapport de recherche pour la division Emploi de l'Insee.
- Deauvieu J., Dumoulin C., 2006. « Les dynamiques des professions intermédiaires : évolution morphologique et rapport au travail », in Samuel O. (dir.), « Les catégories familiales et socioprofessionnelles à l'épreuve des identités et des trajectoires biographiques », rapport de recherche pour la DREES.

## Notes de lecture

Deauvieu J., Je prends donc j'apprends. A propos de : Lignier W., Prendre. Naissance d'une pratique sociale ordinaire, Seuil, Paris, 2019. La Vie des idées, 1<sup>er</sup> avril 2020. <https://laviedesidees.fr/Je-prends-donc-j-apprends.html>

Deauvieu J., compte-rendu de l'ouvrage : Cadet J-C., Guitton C., (dir), Les professions intermédiaires. Des métiers d'interface au cœur de l'entreprise, Armand Colin, coll. « recherches », 2013, Travail et Emploi, n°143, 2016.

Deauvieu J., compte-rendu de l'ouvrage : Barrère A., Travailler à l'école. Que font les élèves et les enseignants du secondaire ? PUR, coll. « Le sens social », Rennes, 2003, Sociologie du travail, vol 47, n°2, avril-juin 2005.

## Communications dans des congrès, colloques et journées d'études

Deauvieu J., Dumoulin C., de Verdalle L., Les catégorisations statistiques et ordinaires en Europe. Journée d'étude interdisciplinaire « Enjeux de construction, de diffusion et d'utilisation de la nomenclature PCS 2020 », Université de Nantes, Progédo Loire, vendredi 22 novembre 2019.

Deauvieu J., Retour sur le dispositif d'enquête par jeu de cartes « Décrire la société », « L'enquête sociologique par jeu de cartes. Retour d'expériences à partir de deux dispositifs (*Décrire le monde social / Punitivités comparées*) ». Journées d'étude, 4 et 5 juin 2019, Centre Marc Bloch, Berlin.

Deauvieu J., Discussion des travaux de Stéphane Bonnery : l'étude des modalités pédagogiques qui contribuent aux « fonctions propres » de l'école. Colloque : « 50 ans après le colloque d'Amiens, les pratiques pédagogiques face à la reproduction sociale », Amiens, CURAPP, jeudi 27 septembre 2018.

Deauvieu J., Durkheim and The Sociology of Education. Colloque international sur l'actualité d'Émile Durkheim, ECNU, Shanghai, 17-19 novembre 2017.

Deauvieu J., Le salariat intermédiaire français sous l'angle des carrières longues : une application à la cohorte 1945. Journée d'étude du projet Network – CAGE Carrières, Générations et entourage : Faire carrière. Rapport au travail et mobilité des femmes et des hommes. Université Paris 1, lundi 30 mai 2016.

Deauvieu J., Dumoulin C., Filhon A., Verdalle (de) L., Travail et représentation du travail au miroir des nomenclatures socioprofessionnelles. JIST 2016, Athènes.

Brousse C., Deauvieu J., Penissat E., Catégorisations savantes, catégorisations indigènes : retour sur deux générations d'enquêtes sur les connaissances ordinaires du monde social. Comparer, mesurer, évaluer. La chaîne des transformations dans la production et l'utilisation d'une donnée chiffrée. Journées d'études proposées par Laurent Thevenot, Laboratoire de sociologie quantitative, 24 et 25 novembre 2015.

Deauvieu J., Dumoulin C., Filhon A., Verdalle (de) Laure, Histoire et usage des nomenclatures socioprofessionnelles en Europe : une comparaison Allemagne, Belgique, France. Réseau thématique 5, VIème Congrès de l'Association française de sociologie, université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin – 02 juillet 2015.

Deauvieu J., Traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit dichotomique ou polytomique : méthodes, enjeux et résultats. Réseau thématique 20, V<sup>e</sup> Congrès de l'Association française de sociologie, université de Nantes, du 2 au 5 septembre 2013.

Brousse C., Deauvieu J., Penissat E., Décrire les catégorisations ordinaires de l'espace socioprofessionnel français. Journées d'études de l'ANR EUREQUA « quantifier l'Europe », 30 et 31 mai 2013, MSH Ange-Guepin de Nantes.

Deauvieu J., Filhon A., Verdalle (de) L., Catégorisations savantes, catégorisations profanes : un projet de nomenclature socioprofessionnelle européenne confronté aux appréhensions ordinaires du monde social. Journées d'études de l'ANR EUREQUA « quantifier l'Europe », 30 et 31 mai 2013, MSH Ange-Guepin de Nantes.

Brousse C., Deauvieu J., Jayet C., Penissat É., Décrire la société. Les apports d'une enquête expérimentale à l'étude des catégorisations de l'espace socioprofessionnel. Journées d'études du réseau thématique 5 « Classes sociales, inégalités, fragmentations ». Étudier les classes sociales sur leurs « deux jambes » : le travail et les modes de vie, centre CNRS Pouchet, les 10 et 11 septembre 2012.

Deauvieu J., Le salariat intermédiaire sous l'angle des carrières longues. Journées d'études du réseau thématique 5 « Classes sociales, inégalités, fragmentations ». Étudier les classes sociales sur leurs « deux jambes » : le travail et les modes de vie, centre CNRS Pouchet, les 10 et 11 septembre 2012.

Deauvieu J., Filhon A., Pélage A., Poullaouec T., Tual L., Verdalle L. (de), Towards a converging socio-professional hierarchy in Europe ? Issues Concerning the Harmonization of Socio-professional Classifications. 7th Interim Meeting ESA, RN 19, University of Helsinki, 24/26 May 2012.

Deauvieu J., Filhon A., Pelage A., Poullaouec T., Tual L., Verdalle L. (de), Issues concerning the harmonization of socioprofessionnal classifications in Europe. Colloque SASE, Madrid, juin 2011.

Deauvieu J., Trois façons de présenter sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit, réseau thématique 20, III<sup>e</sup> Congrès de l'Association française de sociologie, université Paris-VII, septembre 2009.

Deauvieu J., Les enseignants et la massification scolaire : politique, postures et pratiques professionnelles. Colloque de sociologie de l'éducation « Ce que l'école fait aux individus », CENS/CREN, 2008, 10 p.

Deauvieu J., L'acculturation des nouveaux enseignants aux savoirs professionnels. V<sup>e</sup> Colloque international Recherche et Formation : « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences », Nantes, du 14 au 16 février 2005, 9 p.

Deauvieu J., La constitution du savoir professionnel à l'entrée dans le métier : le cas des enseignants du secondaire. Conférence intermédiaire du RC 52 de l'Association internationale de sociologie (AIS). Savoirs, travail, organisation, Saint-Quentin-en-Yvelines, du 22 au 24 septembre 2004, 11 p.